
 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 1 из 38

УТВЕРЖДЕНО
 приказом директора
 ГБПОУ «ССПК»
 № 68 от 17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.12 Основы компьютерной
грамотности и использования сети
Интернет

общеобразовательного цикла
 программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности:
 44.02.04 Специальное дошкольное образование

г.о. Самара 2021 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 2 из 38

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

математических и естественно-научных дисциплин

Протокол №10 от «20» мая 2021 г.


Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

Авторы: Кузнецов Е.М., преподаватель ГБПОУ «ССПК»

Попова Т. А. преподаватель ГБПОУ «ССПК»


Эксперт:

Ананичева Е.В., методист

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 3 из 38


Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее–ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от «28» июля 2016г., регистрационный номер рецензии №_06-259 от «17» марта 2015г. ФГАУ «ФИРО

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 4 из 38

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
1.1. Область применения программы учебного предмета.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	13
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	14
2.3. Содержание профильной составляющей	29
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	40

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 5 из 38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.12. Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности (специальностям) среднего профессионального образования: 44.02.04 Специальное дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика» из дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.12. Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет на ступени основного общего образования.

В то же время учебная предмета ОУП.12. Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.


Рабочая программа учебного предмета ОУП.12. Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами Математика, Естествознание и профессиональными предметами ОП.15 Основы предпринимательства, ОП.17 Основы учебно-исследовательской деятельности, МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности.

Изучение учебного предмета завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- **личностных:**

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 6 из 38

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;


– использование различных видов познавательной деятельности для решения (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 7 из 38

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;


– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
--	---

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 8 из 38

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия


- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.


ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 9 из 38

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 10 из 38

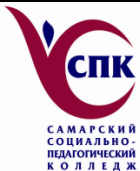
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **262** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 176 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачет

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.


 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 11 из 38

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	159	
в том числе:		
лабораторные занятия	Не предусмотрены	
практические занятия	91	
контрольные работы	Не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86	
	86	86
в том числе:	<i>Инд.проект*</i>	
<i>Индивидуальный проект* (курсивом в самостоятельной работе выделены виды работ, прописанные для обучающихся, выполняемых индивидуальный проект по информатике)</i>	20	
Создание коллекции ссылок, изучение Интернет-ресурсов	18	18
Подготовка сообщений, докладов	5	5
Составление конспекта	7	7
Составление таблиц, схем, структур, изображений	13	13
Составление кроссвордов	3	3
Заполнение тестов	7	7
Решение ситуационных задач	3	3
Разработка инструкций	3	3
<i>Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачет</i>		

Профильное изучение общеобразовательной учебной программы ОУП.12. Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 12 из 38

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		33	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	1	2
	История развития информационного общества. Характеристика современного этапа развития.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1-3. Создание коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.	2	
Тема 1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала	1	1
	История развития вычислительной техники. Этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавших кардинальные изменения в обществе (информационные революции).		
Тема 1.3. Информационные ресурсы общества.	Содержание учебного материала	2	2
	Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранениях и др.)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4-6. Написание доклада «История развития информационных ресурсов общества».	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1	2



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 13 из 38

Профессиональная информационная деятельность	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).		
Тема 1.5. Электронное правительство.	Содержание учебного материала	1	2
	Комплекс информационных систем для предоставления государственных услуг в электронном виде.		
	Практическое занятие №1-2. Лекция – консультация. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	Практические занятия №3-4. Работа с программным обеспечением.	2	
	Практические занятия №5-6 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7-9. Конспектирование текста «Специальное ПО в социально-экономической деятельности».	2	
Тема 1.6. Правовое регулирование в информационной сфере	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10-12. Изучение Интернет-ресурсов по теме «Образовательные информационные ресурсы».	2	
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.7. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация программ по их правовому статусу. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.		
	Практические занятия №7-8. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13-15. Конспектирование текста «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	1	2

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 14 из 38

Профессиональное образование социально-экономической деятельности	в	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).		
		Практические занятия №9-10. Портал государственных услуг.	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16-18. Изучение Интернет-ресурсов по теме «Лицензионное ПО в социально-экономической сфере».	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			48	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и ее измерению		Содержание учебного материала	2	1
		Различные подходы к определению информации, единицы измерения информации.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №19-21. Составление таблицы представления информации.	2	
Тема 2.2. Информационные объекты различных видов.		Содержание учебного материала	1	1
		Предметы, процессы, явления материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств. Простые информационные объекты.		
Тема 2.3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		Содержание учебного материала	1	2
		Характеристики аналоговой и дискретной информации. Достоинства дискретного (цифрового) представления информации. Аналоговые и дискретные устройства. Понятие дискретизации.		
Тема 2.4. Кодирование различных видов информации.		Содержание учебного материала	2	2
		Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №22-24. Составление тематического кроссворда «Основные информационные	2	



	процессы».		
Тема 2.5. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	Содержание учебного материала	2	1
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
Тема 2.6. Компьютер как исполнитель команд.	Содержание учебного материала	1	2
	Классификация компьютеров по различным направлениям и причины популярности ПК.		
Тема 2.7. Программный принцип работы компьютера.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №25-27	2	
	Создание структуры БД библиотеки.		
Тема 2.7. Программный принцип работы компьютера.	Содержание учебного материала	2	2
	Программное обеспечение компьютера, состав и структура. Назначение операционной системы. Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Графический пользовательский интерфейс.		
Тема 2.8. Компьютерные модели.	Содержание учебного материала	1	2
	Компьютерные модели различных процессов.		
	Практические занятия №11-13 Кейс-метод «Примеры компьютерных моделей различных процессов».	2	
	Практические занятия №14-15 Проведение исследования социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
Информационные процессы	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №28-30	2	
	Работа в простейшей ИПС.		
Информационные процессы	Содержание учебного материала	1	1
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.		
Тема 2.10. Хранение информации	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №31-33	2	
	Конспект на тему: «Виды архивирования информации».		
Тема 2.10. Хранение информации	Содержание учебного материала	2	1
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей		



	информации.		
Тема 2.11. Архив информации	Содержание учебного материала	1	2
	Программы-архиваторы Архивация и разархивация. Виды архивов: Файл, составленный из одного или нескольких файлов и метаданных		
	Практические занятия №16 Создание архива данных.	1	
	Практические занятия №17. Извлечение данных из архива.	1	
	Практические занятия №18-19. Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	
	Практические занятия №20. Атрибуты файла и его объем.	1	
	Практические занятия №21. Учет объемов файлов при их хранении, передаче	1	
	Практические занятия №22-23. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №34-36 Изучение Интернет-ресурсов по теме «Извлечение данных из архива».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №37-39 Тесты по теме «Файл и его объем».	2	
Тема 2.12. Управление процессами.	Содержание учебного материала	2	2
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.		
	Практическое занятие №24-25. Пример АСУ образовательного учреждения.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №40-42 Написание доклада «Способы записи информации на компакт-диски».	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		50	
Тема 3.1.Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	1	1
	Устройство и принципы взаимодействия основных элементов – логических узлов: процессора, внутренняя память (основная и		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование


К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 17 из 38

	оперативная), внешняя память и устройства ввода-вывода информации.		
Тема 3.2. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные характеристики компьютера (разрядность, тактовая частота, объем оперативной и внешней памяти, производительность и др.) Процессор. Важнейшей характеристикой процессора, определяющей его быстродействие.		
	Содержание учебного материала	1	2
Тема 3.3. Многообразие компьютеров.	Понятие персонального компьютера (ПК), развитие технологий и смена поколений. Классификация ПК по его назначению (компьютеры общего назначения и профессиональные ПК) и конструктивному исполнению (стационарные, переносные, нестандартные конструкции и др.)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №43-45 Написание сообщения «Виды электронной библиотеки»	2	
Тема 3.4. Внешние устройства компьютера	Содержание учебного материала	2	1
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
Тема 3.5. Программное обеспечение	Содержание учебного материала	1	1
	Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Практические занятия №26-27 Методика «Дерево решений». Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия №28-29 Операционная система.	2	
	Практические занятия №30-31 Методика «Дерево решений». Графический интерфейс пользователя.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 43-45 Написание сообщения «Виды электронной библиотеки.»	2	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №46-48 Мой рабочий стол на компьютере.	2		



	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №49-51 Написание доклада «Виды операционных систем».	2	
Тема 3.6. АСУ различного назначения.	Содержание учебного материала Назначение АСУ, отрасли применения, функции человека, примеры их использования	1	2
	Практические занятия №32-33 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №52-54 Сравнительная характеристика различных видов АСУ. <i>Знакомство с требованиями к разработке индивидуального проекта, выбор темы*</i>	2 1	
Тема 3.7. Использование внешних устройств в учебных целях	Содержание учебного материала	1	1
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру		2
Тема 3.8. Программное обеспечение внешних устройств	Содержание учебного материала	1	2
	Общее, системное, специальное и прикладное программное обеспечение (ПО) ЭВМ, их назначение.		
	Практические занятия №34 -36 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №55-56 Составление схемы АСУ ОУ <i>Анализ исходной ситуации возникшей проблемы в рамках проектной деятельности*</i>	2	
	Содержание учебного материала	1	2
Тема 3.9. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Топология и виды локальных сетей.		
	Практические занятия №37-38 Подключение внешних устройств. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	
	Практические занятия №39 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	1	
	Практические занятия №40 Общее дисковое пространство в локальной	1	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 19 из 38

	сети		
	Практические занятия №41-42 Деловая игра Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №57-58 Создание инструкций-требований к организации локальной сети <i>Определение проблемы проекта и формулировка цели индивидуального проекта*</i>	2	
Тема 3.9. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	1	1
	Назначение и цели: обеспечения безопасных условий труда и условий труда, сохраняющих здоровье.		
Тема 3.10. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала	1	2
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы, назначение и виды.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №59-60 Написание доклада «Защита информации» <i>Поиск информации по теме индивидуального проекта*</i>	2	
Тема 3.11. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	Содержание учебного материала	1	2
	Оснащенность, удобство эксплуатации и соответствие санитарным нормам рабочего места. Характеристики рабочего места. Критерии для оценки пригодности мест и помещений для работы		
	Практические занятия №43-45 Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №61-63 Решение ситуационной профессиональной задачи «Антивирусные мероприятия на рабочем месте». <i>Составление индивидуального плана реализации проекта*</i>	2	
		1	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных		65	



объектов			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и классификация ИС по техническим средствам. Простейшая ИС.</p>	1	2
Тема 4.2. Издательские системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Практические занятия №46-47 Творческое задание Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №61-62 Составление библиографии по теме: «Информационные системы». <i>Разработка практического (исследовательского) материала для реализации индивидуального проекта*</i></p>	2	2
Тема 4.3 Системы проверки правописания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Практические занятия №48 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p>	1	1
Тема 4.4. Гипертекстовое представление информации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные подходы к определению гипертекста, создание гипертекстовых документов и работа с ними.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №63-64 Тестирование по теме. <i>Реализация запланированных технологических операций в рамках индивидуального проекта*</i></p>	1	2
Тема 4.5. Возможности динамических (электронных) таблиц.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные элементы электронной таблицы. Современные технологии обработки информации</p>	1	2



	Практические занятия №49-50 Математическая обработка числовых данных.	2	
	Практические занятия №51-52 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.	2	
	Практические занятия №53-54 Графическая обработка статистических таблиц.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №65-66 Создание электронная тетради. <i>Внесение изменений в технологию, продукт индивидуального проекта*</i>	2	
Тема 4.6. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	Содержание учебного материала	1	2
	Представление о возможностях динамических (электронных) таблиц, основные алгоритмы математической обработки числовых данных. Программа Microsoft Excel.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №67-68 Создание электронной доски объявлений.	2	
Тема 4.7. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	Содержание учебного материала	1	2
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	Практические занятия №55-56. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
Тема 4.8. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала	1	2
	Технология работы с базами данных. Основные назначения и объекты программы Microsoft Access, порядок создания отчетов в СУБД Microsoft Access..		
	Практические занятия №57-59. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 69-70. Просмотр электронной презентации по теме и конспектирование основных тезисов.	2	



	<i>Самооценка полученного продукта, самоконтроль результатов деятельности по разработке индивидуального проекта*</i>		
Тема 4.9. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др.	Содержание учебного материала	1	2
	Опыт разработки и внедрения структур данных, создания запросов на основе СУБД разных типов.		
	Практические занятия №60 Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1	
	Практические занятия №61-62 Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 71-72. Тестирование по теме «СУБД»	2	
Тема 4.10. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	Содержание учебного материала	1	2
	Перечень электронных образовательных ресурсов. Каталоги ресурсов для образования. Каталоги информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Российского общеобразовательного портала, «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»		
	Практические занятия №63-64 Организация баз данных.	2	
	Практические занятия №65 Заполнение полей баз данных.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №73-74. Журнальная статья в Интернете.	2	
Тема 4.11. Возможности систем управления базами данных.	Содержание учебного материала	1	
	Комплекс программ, предназначенный для создания и использования базы данных для решения множества задач. Функции и типовая организация систем управления базами данных.		2
	Практические занятия №66-67. Формирование запросов для сортировки информации в базе данных.	2	
	Практические занятия №68. Формирование запросов для поиска информации в базе данных.	1	



		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №75-76. Конспект на тему: «Основные этапы работы в СУБД Access».	2	
Тема 4.12.		Содержание учебного материала	2	1
Представление о программах в средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.		Способы представления графической информации. Профессиональная графика по профилю специальности. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере PowerPoint).		
		Практические занятия №69-70 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	2	
		Практические занятия №71-72 Оформление электронных публикаций.	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №77-78. Вернисаж работы на компьютере.	2	
Тема 4.13.		Содержание учебного материала	1	1
Компьютерные презентации в решении учебных задач		Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		
		Практические занятия №73-74. Творческое задание: Подбор информации для создания электронной презентации	3	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №79-80. Изучение Интернет-ресурсов по теме «Компьютерные презентации».	2	
Тема 4.14. Электронные издания		Содержание учебного материала	1	2
		Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			40	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных		Содержание учебного материала	1	2
		Совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи и представления информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности по		



технологий.	управлению техническими и социальными процессами Технологии передачи информации. Каналы связи. Обычные и специальные каналы связи. Общая схема передачи информации Отправитель и получатель информации		
	Практические занятия №75-76 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.	2	
	Практические занятия №77. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
	Практические занятия №78-79 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2	
	Практические занятия №80-81. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №81-82 Просмотр различных видов электронных книг. <i>Составление письменного отчет о работе над индивидуальным проектом*</i>	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №83-84 Просмотр видеоматериалов по теме: «Развитие интернет-технологий».	2	
Тема 5.2. Поисковые системы	Содержание учебного материала		2
	Поиск информации с помощью поисковых систем. Поисковые каталоги. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Практические занятия №82-83. Сравнительная характеристика поисковых систем	1	
	Практические занятия №84. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №85-86 Конспектирование текста «Способы поиска информации в Интернете».	1	
Тема 5.3. Передача информации между	Содержание учебного материала		
	Проводная и беспроводная связь. Модем.	2	2



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 25 из 38

компьютерами	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №87-88. Работа с Интернет-ресурсами на тему «Способы поиска информации в Интернете»	1	
Тема 5.3. Скорость передачи данных	Содержание учебного материала		1
	Единицы измерения скорости передачи данных.	1	
	Практическое занятие №85. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	
Тема 5.4. Создание сайта	Содержание учебного материала		2
	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	
	Практическое занятие №86-87. Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	2	
	Практическое занятие №88-89. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №87-88. Ознакомление с нормативными документами информационных систем различных направлений профессиональной деятельности. <i>Подготовка к публичной презентации индивидуального проекта*</i>	1	
	Содержание учебного материала		2
Тема 5.5. Сетевые информационные системы в профессиональной деятельности	Примеры для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	1	
	Практическое занятие №90. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №89-90 Составление таблицы «Алгоритм создания сайта».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №91-92.	1	



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 26 из 38

	Изучение Интернет-ресурсов по теме «Тестирующие системы в учебной деятельности».		
	<i>Публичная презентация проекта</i> Защита проектов	1	3
	Практическое занятие №92-93. Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Всего	238	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета информатики (компьютерный класс).

Оборудование учебного кабинета: компьютерные столы и стулья по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: персональные компьютеры по количеству обучающихся; принтер; роутер; модем; мультимедиапроектор; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; лицензионное системное и прикладное программное обеспечение; лицензионное антивирусное программное обеспечение; лицензионное специализированное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социальноэкономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс.– М., 2017

Дополнительные источники

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М.: 2016.

5. Мельников В.П , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013 Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»). www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

7. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

8. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

Библиотека ЮРАЙТ

1. <https://urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-449286>
Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование).

2. <https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-451183>
Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование).

3. <https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-448997>
Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование).

4. <https://urait.ru/book/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-453928>
Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование).

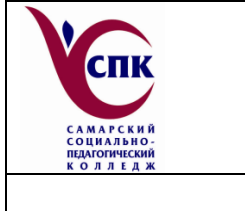
5. <https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-456496>
Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Оценка выполненной самостоятельной работы
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии




<p>стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>	
<p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы</p>
<p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы</p>
<p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 32 из 38

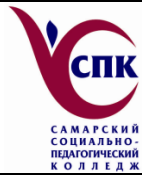
Приложение 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ


№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.5. Электронное правительство.	2	Лекция – консультация. Образовательные информационные ресурсы.	<p>Регулятивные универсальные учебные действия: - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Познавательные универсальные действия: - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</p> <p>Коммуникативные универсальные действия: - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p>
2.	Тема 2.8. Компьютерные модели.	3	Кейс-метод «Примеры компьютерных моделей различных процессов».	<p>Регулятивные универсальные учебные действия: - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 33 из 38


				нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; Познавательные универсальные действия: - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; Коммуникативные универсальные действия: -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
3.	Тема 3.5.Программное обеспечение	2	Методика «Дерево решений». Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Методика «Дерево решений». Графический интерфейс пользователя.	Регулятивные универсальные учебные действия: - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Познавательные универсальные действия: - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; Коммуникативные универсальные действия: -развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
4.	Тема 3.9. Объединение компьютеров в	2	Деловая игра Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом	Регулятивные универсальные учебные действия: - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)		Страница 34 из 38


	локальную сеть.		пространстве	<p>жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); <p>развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. 		
5.	Тема	4.2.	2	Творческое задание	Создание	Регулятивные универсальные учебные действия:

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)		Страница 35 из 38

	Издательские системы		компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
6.	Тема 4.13. Компьютерные презентации в решении учебных задач	2	Творческое задание: Подбор информации для создания электронной презентации	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 36 из 38


				<ul style="list-style-type: none"> - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
--	--	--	--	---

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 37 из 38

Приложение 2

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ (сообщений)

1. Информационная деятельность человека
 - Умный дом.
 - Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
2. Информация и информационные процессы
 - Создание структуры базы данных библиотеки.
 - Тест по предметам.
 - Простейшая информационно-поисковая система
3. Средства ИКТ
 - Мой рабочий стол на компьютере.
 - Электронная библиотека.
 - Оргтехника и специальность
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
 - Электронная тетрадь.
 - Журнальная статья
 - Вернисаж работ на компьютере.
 - Электронная доска объявлений
5. Телекоммуникационные технологии
 - Дистанционный тест, экзамен.
 - Урок в дистанционном обучении
 - Личное информационное пространство.
 - Резюме: ищу работу

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 38 из 38

Приложение 3

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Интерактивная игра «Правила дорожного движения»
2. Безопасный интернет
3. Киберпреступность
4. Компьютерные вирусы
5. Сайт «Все для студента юриста ГБПОУ ССПК. Путеводитель в мире юридических наук» (<http://allstatepravo.ru>)
6. Сайт «Первокурсник-юрист ГБПОУ ССПК»
7. Сайт «Специальность 44.02.02 Правоохранительная деятельность»
8. Сайт «Первокурсник школьно-дошкольного отделения ГБПОУ ССПК»
9. Сайт «Все для студента юриста ГБПОУ ССПК. Путеводитель в мире юридических наук»
10. Сайт «Первокурсник-юрист ГБПОУ ССПК»
11. Сайт «Специальность 44.02.02 Правоохранительная деятельность»